

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย สามารถประยุกต์ความรู้ ภาคนทฤษฎีสู่ปฏิบัติ เพื่อช่วยเหลือประชาชนอย่างเท่าเทียม และยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายทั้งในภาคนทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้บัณฑิตใช้วิชาความรู้ด้านกฎหมายอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกรับผิดชอบในการใช้กฎหมายเพื่อช่วยเหลือสังคม แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้านกฎหมาย
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชานิติศาสตร์
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพกฎหมาย
- 4) มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้ดี
- 5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร 2. จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แผนบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. ความพึงพอใจของผู้เรียน
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. การประเมินผลการเรียนการสอน	1. มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3 และ มคอ.5) 2. ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน	1. มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มี

2.1 แผนพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
		มาตรฐานอย่างเพียงพอ
4. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการสอนของคณาจารย์ 2. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ 3. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา 4. ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารและการส่งเสริมวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 2. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 3. มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิจัย ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม 2. ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต